

ikonderzoekwater.nl

# Persoonlijke ervaring creëren

De instroom van wateropleidingen kan worden gestimuleerd door jongeren te interesseren voor water. Het initiatief ikonderzoekwater.nl is daarvoor een instrument. Het richt zich op het direct betrekken van scholieren bij de watersector.

DOOR WOUTER STAPEL

**D**e vergrijzing, een op termijn verwachte groei van de watersector en de te beperkte aanwas via opleidingen zullen naar verwachting een tekort op de arbeidsmarkt opleveren van duizenden waterprofessionals. Alleen als er meer scholieren instromen, zullen straks ook meer vakmensen op de arbeidsmarkt komen.

Bij het interesseren van jongeren kunnen twee sporen worden bewandeld. Naast generieke campagnes die de watersector onder de aandacht brengen zijn ook gerichte persoonlijke contacten nodig. Eigen ervaring opdoen bekijft immers langer dan campagnes en verhalen van anderen. Het initiatief ikonderzoekwater.nl richt zich op het creëren van persoonlijke ervaringen in de watersector. Het concept is eenvoudig: professionals uit de watersector begeleiden eindexamenscholieren van havo en vwo bij hun profielwerkstuk, geven ze zo een kijkje in de keuken en maken ze enthousiast voor ons vak. Het profielwerkstuk is een verplicht examenonderdeel. In groepjes van twee of drie leerlingen doen zij onderzoek naar een onderwerp dat vakoverstijgend is. Daar hebben ze 80 uur de tijd voor. Meedoen aan ikonderzoekwater.nl betekent natuurlijk dat het profielwerkstuk over een

actueel watervraagstuk gaat. Enkele voorbeelden: hoe kunnen algen helpen om afvalwater te zuiveren? Bedenk maatregelen om wateroverlast in jouw wijk te bestrijden. Ontwikkel een plan voor plas Berendonk waar natuur én recreatie mee gediend zijn. De scholieren maken zo kennis met de watersector in de periode waarin zij over hun studiekeuze nadenken. Via klasgenootjes en docenten is het bereik van ikonderzoekwater.nl veel groter dan alleen de scholieren die een waterprofielwerkstuk maken.

## Van pilot tot NL-breed

Na de start met een pilot in de provincie Utrecht in schooljaar 2009-2010 is ikonderzoekwater.nl hard gegroeid. Inmiddels draait ikonderzoekwater.nl in bijna heel Nederland. De watersector en het voortgezet onderwijs in 11 provincies worden bediend door tien regionale steunpunten. Die steunpunten zijn geplaatst bij (meestal) hogescholen die een goed netwerk hebben bij de middelbare scholen in de regio. Een en ander wordt gecoördineerd door de initiatiefnemers van ikonderzoekwater.nl: DHV en het Junior College Utrecht (dat bètatalentjes uit de regio Utrecht verdieping en verbreding biedt en aan de weg timmert met vernieuwend bètaonderwijs). De benodigde middelen worden per regio opgebracht door de watersector en de hogeschool. De landelijke coördinatie wordt gesteund door de



Landelijke Stuurgroep Watereducatie en Stichting RIONED.

## Meedoen loont

Het schaalgrootte-effect begint intussen vorm aan te nemen. Door het hele land bieden intussen honderden waterorganisaties aan om scholieren te begeleiden. Dat zijn, naast (bijna) alle waterschappen, onder meer gemeenten, waterbedrijven, provincies, adviesbureaus, aannemers en natuurorganisaties. Het bijzondere daarbij is dat meedoen aan ikonderzoekwater.nl voor niemand een direct resultaat garandeert. De kans dat de scholieren die jij begeleidt later bij jou komen werken is immers zeer klein. En het duurt ook nog eens een jaar of vijf voordat jouw scholieren na hun studie op de arbeidsmarkt komen. Ikonderzoekwater.nl werkt vanuit de gedachte dat als iedereen meedoet op termijn ook iedereen daar baat bij heeft. En daar is veel animo voor! Niet alleen omdat iedereen het zo belangrijk vindt, maar ook omdat een kans geboden wordt om daadwerkelijk bij te dragen aan het weg nemen van het personeelstekort en natuurlijk omdat het begeleiden van scholieren leuk en inspirerend is.

  
**ikonderzoekwater.nl**  
 profielwerkstukken  
 in de watersector

Wil je er meer van weten? Ook meedoen?  
 Ga naar [www.ikonderzoekwater.nl](http://www.ikonderzoekwater.nl).